



POLITICA CEN și CENELEC in domeniul Educației despre standardizare

Introducere

În contextul globalizării, cele mai multe companii, organizații și autorități publice se confruntă cu utilizarea de standarde și evaluarea conformității în activitățile lor de zi cu zi. Ca un fapt curent, standardizarea este un susținător cheie al piețelor deschise, al comerțului liber și al interoperabilității la nivel global. Standardizarea este, de asemenea, un instrument recunoscut pentru îmbunătățirea competitivității întreprinderilor, precum și facilitarea accesului la piața de soluții inovatoare.

Cu toate acestea, beneficiile standardizării nu sunt suficient de bine cunoscute de către părțile interesate (întreprinderi, autorități publice, consumatori ...), în principal din cauza lipsei de conștientizare care rezultă în mare măsură din faptul că standardizarea nu este suficient de integrată în programele educaționale.

În acest cadru, grupul de experți pentru revizuirea sistemului european de standardizare (EXPRESS) a recomandat în raportul său final (recomandarea 4), "promovarea includerii practicilor de standardizare și beneficiile acestora în învățământul superior" (raport EXPRESS, februarie 2010). În același timp, unele recomandări elaborate de Grupul de lucru pentru IMM-uri CEN - CENELEC a insistat asupra necesității de a crește gradul de conștientizare cu privire la standardizare, care vizează în mod specific educația.

În acest context, CEN - CENELEC, ETSI au înființat Grupului comun de lucru "Educație despre standardizare" (JWG - EaS pentru a promova cele mai bune practici în domeniul educației despre standardizare în Europa și întreprinde o serie de acțiuni cu scopul de a:

- realiza o creștere semnificativă a numărului de persoane care au o cunoaștere corectă și pozitivă despre standardizare, caracteristicile sale și valoarea sa adăugată;
- îmbunătăți înțelegerea necesității de standardizare pentru domeniile sale principale de interes (mediul academic, oficiali guvernamentali, mediul de afaceri, manageri ...);
- creșterea competenței acelor persoane care doresc să participe la procesul de elaborare al standardelor.

Publicul țintă

Educația în domeniul standardizării este esențială pentru creșterea recunoașterii sale ca o parte esențială a societății globale moderne.

O mai mare conștientizare a importanței standardelor trebuie căutată într-o serie de domenii țintă specifice:

1. Instituțiile de învățământ și studenți
 - trebuie să se asigure că toate nivelurile de educație formală includ în curriculele sale elemente din standarde și standardizare
2. Mediul de afaceri, industria, guvernele și autoritățile publice
 - ar trebui să sporească cunoașterea și utilizarea standardelor existente, recunoscând importanța lor ca un instrument strategic și impactul lor asupra eficacității organizaționale
 - trebuie să acorde o înțelegere adecvată, pentru a le permite să participe la procesul de elaborare a standardelor
3. Cei care elaborează standardele
 - nevoia de a atinge un nivel de competență bun, să fie familiarizați cu instrumentele disponibile pentru ei și să fie capabili de a comunica aceste informații altora.

Elemente ale politicii

Prin referire la bunele practici existente și având la bază exemple de programe de educație, inclusiv cu privire la standardizare, politica furnizează informațiile care să facă posibilă punerea în aplicare a:

1. Elaborarea unor modele de curricule dedicate standardizării, pentru nivelurile de învățământ specifice, concentrându-se pe caracteristicile specifice ale educației - academice, profesional sau de "învățare continuă" - în domeniile tehnic, de business, de inginerie și științific, fără a exclude educație socială și cea generală
2. Dezvoltarea de argumente pentru a convinge mediul academic și altele instituții de învățământ pentru a include standardizarea în programele lor, ținând cont de contextul mai larg al standardelor (aspecte de reglementare, de conformitate și de certificare, etc)
3. Facilitarea furnizării de informații cu privire la standarde și standardizarea pentru elevi, profesori și dezvoltatorii de materiale educaționale
4. Luarea în considerare ca OES și membrii acestora reflecta cele mai bune practici de instruire din industrie și în domeniul standardizării și să se asigure că toate cursurile de formare includ, în general, curriculum-ula și informații specifice privind standardele și standardizarea
5. Colaborare în dezvoltarea inițiativelor de comunicare audiență specifice (de exemplu, seminarii / ateliere de lucru) privind "ce pot face standardele pentru tine, ce poți tu face pentru standardizare"